

MŁODZI ODKRYWCY

NSPI GRUDZIĄDZ



kwiecień | 2026

numer 2

Wstępniak

Wiosna wita nas na nowo!!
Wraz z promieniami słońca
i zapachem przyrody, która budzi
się do życia nadchodzą coraz
dłuższe pełne radości i nadziei dni.
To wyjątkowy czas pełen świeżości,
nowych pomysłów i pozytywnej
energii.
Niech ten wiosenny okres będzie dla
wszystkich okazją do uśmiechu,
odpoczynku i nabrania wieceelu sił!

W numerze:

- Z życia szkoły – Spotkanie z GKM
- Kącik muzyczny – Zespoły widma
- Najlepszy dzień w szkole – sonda
- Nasze pasje – wędkarstwo
- Kącik kulinarny – sałatka wiosenna



Ważne daty:

- 11-13 maja – egzaminy klas ósmych,
- 18 maja – warsztaty języka angielskiego z native speakerem,
- 25 maja – Mistrzostwa Szkoły w Szachach Szybkich,
- 15 czerwca – odwiedziny studentów z USA,
- 1 czerwca – Dzień Talentów,
- 13 czerwca – Święto Szkoły.



SPOTKANIE Z GKM

Kornelia i Iza, 6a

Niedawno w naszej szkole gościli Vadim Tarasenko wraz ze swoim trenerem. Opowiadali o tym, jak wygląda życie żużlowca i jakimi cechami trzeba się odznaczać, żeby nim zostać. Nasi goście odpowiadali też na pytania uczniów i z pasją mówili o motocyklach.

Podczas spotkania dowiedzieliśmy się, kiedy powstał GKM i poznaliśmy życiorys Vadima. Sportowiec bardzo ciekawie opowiadał o swojej karierze. Zaskoczyło nas, że w tak młodym wieku rozpoczął szkolenie. Nasi goście przeprowadzili także wielki quiz wiedzy.

Na koniec można było zrobić sobie zdjęcie i dostać autograf.

Wszyscy uczestnicy spotkania, mniejsi i więksi, byli zaangażowani i podekscytowani. Spotkanie na długo zostanie w naszej pamięci.

—
Odwiedziny w ramach Programu
Żółto-Niebieskie Szkoły 2026
—





ZAPYTAŁIŚMY UCZNIÓW KLAS 4-8, JAKI BYŁ ICH NAJLEPSZY DZIEŃ W SZKOLE?

4a:

Liwia: Poznanie nowych koleżanek w 1 klasie, które są dla mnie dużym wsparciem.

Leon: Pierwszy dzień 4 klasy, kiedy nie mogłem znaleźć klasy. To było bardzo śmieszne.

4b:

Marianna: Warsztaty na temat Harrego Pottera w Dzień Dziecka.

Maks: Spotkanie z Vadimem Tarasenko, bo bardzo lubię żużel.



5a:

Justyna: Dołączenie do szkoły, jest mniejsza niż moja poprzednia, dzięki czemu się nie gubię.

Janek: Wycieczka do Muzeum Lego i Muzeum Iluzji. Była fajna zabawa.

Tosia: Wycieczka do Ośrodka Halo Mazury, fajnie się bawiłam.



6a:

Jędrrek: Przejście do drugiego etapu olimpiady historycznej.

Iga: Nocka w szkole w 5 klasie.

6b:

Julia: Wycieczka do Poznania. Było bardzo luźno i fajnie.

Mikołaj: Wyjazd do Londynu.



7a:

Igor: Wycieczka do Londynu, wtedy kiedy oszedłem z kolegami od grupy i nie mogliśmy wrócić. Było to bardzo zabawne.

Ewelina: "Rozdawanie" Tajemniczego Przyjaciela.

Julka B.: Tajemniczy Przyjaciel i „ustawka u fryzjera”.

7b:

Rozalia: Wycieczka do Warszawy, bo był fajny klimat.

Franek: Wycieczka do Londynu.



8a:

Olek: Dzień wagarowicza.

Lena: Londyn.



Pytania zadawały: Maja Jarzyńska 6a, Pola Kaczmarek 6a,

Kornelia Ciba 6a, Zuzia Michalak 6a.

Wywiady opracowała: Zuzia Michalak 6a

NASZE SZKOLNE GWIAZDY - OSIĄGNIĘCIA WIOSENNE:



Ewelina 7a

dołączyła do nastoletnich
dziennikarzy "Victora" -
ogólnopolskiego
miesięcznika dla uczniów
klas 7 i 8



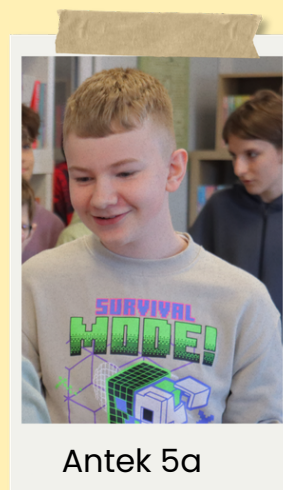
Justyna 5a

została FINALISTKĄ
Konkursu
Przedmiotowego
z Języka
Niemieckiego



Rafał 6a

zajął 4 miejsce
(w kategorii 4-6)
w turnieju szachowym
w ramach
„Enea Operator
Międzyszkolnej Ligi
Szachowej 25/26”



Antek 5a

laureat większości
szkolnych
konkursów
z języka
angielskiego



Marianna 4b

Marianna i Natasza zostały laureatkami
konkursu „Ziemskie pejzaże widziane z przez
satelity” organizowanego przez SP16 w
Grudziądzu w ramach 54 Grudziądzkich Dni
Kopernikowskich.
Marianna zajęła I miejsce w kategorii IV-VIII, a
Natasza II miejsce w kategorii I-III.



Natasza 3a



Z okazji zbliżającego się Dnia Matki poprosiliśmy przewodniczących klas oraz chętnych uczniów o dokończenie zdania: „Mama jest dla mnie...” i o złożenie krótkich życzeń swoim mamom. Oto ich odpowiedzi:

Dzień Matki w wielu krajach obchodzi się inaczej. Różne są też terminy tego święta.

W Polsce wypada ono zawsze 26 maja i obchodzone jest od 1914 roku.

W USA, Niemczech, Czechach i Austrii Dzień Matki przypada w drugą niedzielę maja, zaś w Egipcie, Libanie i Syrii – 21 marca.

Istnieją różne ciekawe zwyczaje, które mogą być inspiracją do spędzenia tego dnia razem z naszymi mamami. Ciekawą tradycją w Australii i Kanadzie jest przypinanie goździków. Kolorowe oznaczają, że matka żyje, a białe – że już odeszła. We Włoszech piecze się ciasteczka w kształcie serca, zaś w Meksyku często ten dzień zaczyna się od religijnej mszy. Meksyk ma jeszcze jeden bardzo ciekawy zwyczaj, mianowicie dzieci często budzą matki śpiewaniem tradycyjnej pieśni „Las Mañanitas”, po czym następuje wielka rodzinna uczta.

Maja, 6a

Mikołaj (6b)

Mama jest dla mnie wsparciem.

Życzę jej dużo zdrowia i szczęścia.

Leon (7a)

Mama jest dla mnie życiem i najlepszym przyjacielem.

Życzę jej, aby zawsze wierzyła w siebie i miała długie, radosne życie.

Franek (7b)

Mama jest dla mnie życiem, doskonałością i pięknem.

Życzę jej dużo zdrowia oraz spełnienia marzeń.

Noah (8a)

Mama jest dla mnie wsparciem i opieką.

Życzę jej dużo szczęścia i powodów do radości.

Marysia (1a)

Mama jest dla mnie wsparciem i całym życiem.

Życzę jej dużo wolnego czasu.

Krzyś (1b)

Mama jest dla mnie wsparciem.

Życzę jej szczęścia, zdrowia i spokoju.

Nina (2a)

Mama jest dla mnie miłością.

Życzę jej zdrowia.

Julka (3a)

Mama jest dla mnie pomocą.

Życzę jej dużo zdrowia.

Iga (3b)

Mama jest dla mnie całym światem, wsparciem i motywacją.

Życzę jej wszystkiego najlepszego, radości, bez troski i dużo miłości.

Laura (4a)

Mama jest dla mnie wsparciem, miłością i skarbem.

Życzę jej dużo zdrowia oraz długiego, szczęśliwego życia.

Maks (4b)

Mama jest dla mnie wsparciem i szczęściem.

Życzę jej zdrowia, szczęścia i spokoju.

Olek (5a)

Mama jest dla mnie superbohaterką.

Życzę jej zdrowia i mniej stresu.

Krystian (5a)

Mama jest dla mnie autorytetem.

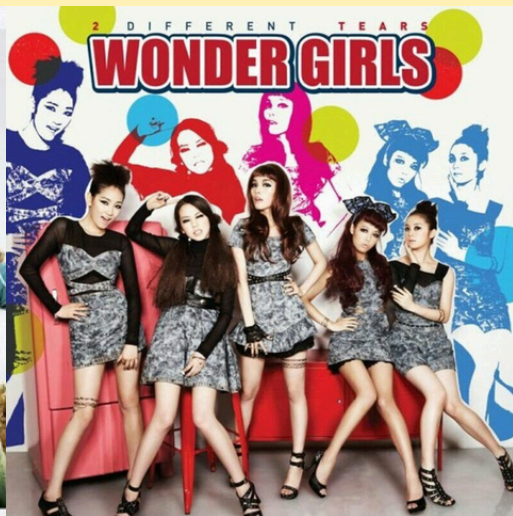
Życzę jej mniej pracy i zdrowia.

Jędrrek (6a)

Mama jest dla mnie wsparciem i pomocą.

Życzę jej zdrowia oraz długiego, szczęśliwego życia.

Maja, Pola 6a



ZESPOŁY WIDMA

Pola, 6a

Na świecie jest mnóstwo zespołów muzycznych. Niektóre są wyjątkowe i niepowtarzalne, a inne zwykłe, lecz utalentowane. Poniżej przeczytacie artykuł o popularnych zespołach muzycznych, które... zniknęły, czyli po prostu z dnia na dzień straciły swoją popularność.



One Direction

To brytyjski zespół składający się z pięciu wokalistów. Odejście Zayna Malika w 2015 roku było dużym ciosem dla grupy. Fani podzielili się na tych, którzy twierdzili, że odejście jednego z członków nie ma znaczenia i tych, którzy uważali, że bez niego zespół nie będzie już taki sam. Rok później ogłosili „przerwę”, która trwa do dziś. Ich popularność nie spadła do zera, ale na pewno nie mają już tylu fanów, ilu posiadali wcześniej.



Wonder Girls

Ten popularny koreański girlsband zadebiutował w 2007 roku. Odejście Sunmi już wystarczająco osłabiło grupę. Zastąpiła ją Hyerim. Później inne członkinie robiły ryzykowne przerwy, które dodatkowo osłabiały zespół.



Po kilku latach próbowały wrócić na rynek, lecz nie miały szans przebić się przez inne konkurencyjne grupy. W 2017 roku grupa oficjalnie się rozpadła – bez fajerwerków i bez tragedii. Ich era po prostu dobiegła końca.



NAJBARDZIEJ TAJEMNICZA RYBA W EUROPIE

Zuzia Michalak 6a



Ciało węgorza jest długie,
węzowate
i pokryte śliską skórą,
co sprawia, że można
pomylić go z wężem.



Węgorz europejski to najciekawsza ryba, którą można spotkać w rzekach, jeziorach i stawach na terenie Polski oraz innych krajów Europy. Jego ciało jest długie, węzowate i pokryte śliską skórą, co sprawia, że można pomylić go z wężem.

Większość swojego życia spędza w wodach słodkich, ale rozmnaża się TYLKO w Morzu Sargassowym, położonym na Oceanie Atlantyckim, tysiące kilometrów od Europy. Tam dorosłe węgorze wyruszają w swoją ostatnią, bardzo długą podróż. Po złożeniu ikry giną, a z jaj wykluwają się przezroczyste larwy, które wraz z prądami morskimi płyną w stronę Europy. Gdy docierają do rzek, zamieniają się w tak zwane węgorze szkliste i rozpoczynają życie w wodach śródlądowych.

Węgorz prowadzi głównie nocny tryb życia. W ciągu dnia ukrywa się w mule, pod kamieniami lub wśród roślin, a nocą wychodzi na żer. Jest drapieżnikiem żywi się drobnymi rybami, kijankami, owadami, ślimakami i skorupiakami. Potrafi być bardzo wytrwały i sprytny, a jego zmysły są dobrze rozwinięte.

Niestety węgorz europejski jest obecnie gatunkiem zagrożonym wyginięciem.

Przyczynami są między innymi zanieczyszczenie wód, budowa zapór utrudniających migrację oraz nadmierne połowy. Z tego powodu w wielu krajach wprowadzono programy ochrony i zarybiania, aby uratować ten niezwykle gatunek.

„DUŻE DZIECI”

Zuzia Michalak 6a

Film ma dwie części i pojawił się na ekranach w 2010 roku, a główną rolę zagrał w nim popularny aktor Adam Sandler.

„Duże dzieci” to amerykańska komedia o grupie przyjaciół z drużyny koszykówki, którzy po latach spotykają się na pogrzebie swojego dawnego trenera. Przyjaciele w niestandardowy sposób przeżywają żałobę i razem ze swoimi rodzinami jadą nad jezioro na wspólny weekend, który jest pełen wygłupów, rozrywek z dzieciństwa i rywalizacji.

Film pokazuje zderzenie dorosłości z mentalnością dziecka. Bohaterowie mają żony, dzieci i pracę, ale i tak zachowują się jakby nadal byli dziećmi.

Film ma luźną fabułę i wakacyjny klimat, idealny na letnie wieczory. Jest tam dużo absurdu i humoru i czuć chemię między aktorami, zupełnie tak, jakby znali się od dziecka.



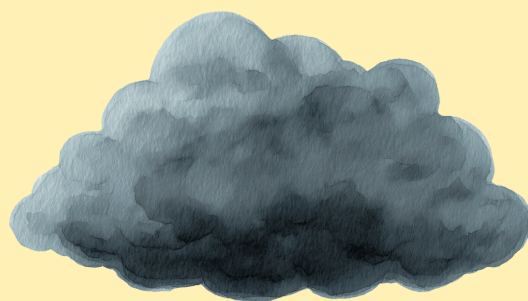
próby literackie...

Olek, 5a

Czarne chmury

Człapie sobie język mały
i podchodzi do swej mamy.
Jednym oczkiem w lewo zerka
i dostrzega tam boberka.

Bóbr siedzi zaptakany
no i drze się do swej mamy:
– Mamo, mamo,
spójrz do góry, nadciągają
brzydkie chmury!



Bobrza mama w górę zerka
i zabiera stąd boberka.

Jeża mama patrzy w górę
i dostrzega czarną chmurę.

Chwilę w siebie się wpatrują
i języki panikują.
Lecz zwierzątka się stawiają,
no i chmury uciekają.



WĘDKARSTWO

hobby tylko dla dorosłych?

Zuzia, 6a

Wędkarstwo to nie tylko zajęcie polegające na łowieniu ryb przy użyciu wędki albo siedzenie nad wodą. To też obserwowanie przyrody, uczenie się cierpliwości i poznawanie zachowań ryb.

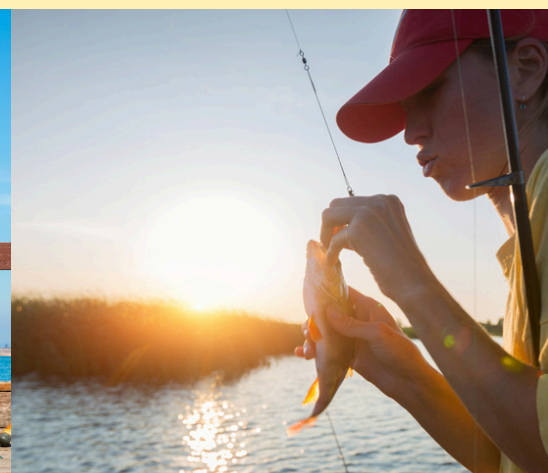
Są różne metody łowienia. Najbardziej znana to metoda spławikowa, gdzie patrzy się na spławik unoszący się na wodzie. Jest też metoda gruntowa, kiedy przynęta leży na dnie. Jednak moim zdaniem najciekawszy jest spinning.

Spinning polega na tym, że rzuca się sztuczną przynętę i prowadzi ją w wodzie tak, żeby wyglądała jak prawdziwa rybka. Trzeba się ruszać, szukać ryb i kombinować. Jest to naprawdę emocjonujące – wiem co mówię, bo sama aktywnie łowię na spinning i biorę udział w zawodach wędkarskich.

W dzisiejszych czasach ważne jest też dbanie o przyrodę. Dlatego wielu wędkarzy stosuje zasadę „no kill”, czyli wypuszcza ryby z powrotem do wody. Ja też tak robię, bo dzięki temu ryby mogą dalej żyć i rosnąć.

Wędkarstwo to nie tylko hobby dla dorosłych. Coraz więcej młodych osób zaczyna łowić i rozwijać swoje umiejętności. Można też startować w zawodach i mierzyć się z innymi.

Wędkarstwo uczy cierpliwości i daje dużo radości. A najlepsze uczucie jest wtedy, gdy uda się złowić rybę – nawet jeśli po chwili wraca ona z powrotem do wody.





KLUB ROWEROWY NSP 1



Kilka lat temu, gdy rozpoczęła się pandemia i zdalne nauczanie, wpadłyśmy na pomysł, jak mobilizować się wzajemnie do aktywności na świeżym powietrzu i robić to indywidualnie, a jednak wspólnie. Tak powstał nasz Klub Rowerowy na STRAVIE.

Okazuje się, że co roku niektórzy z naszych uczniów i rodziców, a także kadry, czekają na pierwszy dzień wiosny również dlatego, że tego dnia rusza nasze współzawodnictwo na dwóch kółkach. Co tydzień poznajemy najaktywniejsze zawodniczki i zawodników, a na koniec roku szkolnego zliczamy przejechane kilometry i poznajemy zwycięzców - w kategorii kl. I - III oraz IV - VIII.

Najważniejsze w tym współzawodnictwie jest to, by mieć frajdę z jazdy na rowerze, poznawać otaczający świat i jeździć tam, gdzie oczy i chęci poniosą, np. na lody 😊

Oczywiste jest to, że uczennice i uczniowie najczęściej jeżdżą z rodzicami - za co dorosłym jesteśmy niezmiernie wdzięczne - ale okazuje się, że towarzyszą im też dziadkowie, rodzeństwo oraz ... psiaki!!!

Do rowerowej zabawy można i warto dołączyć w dowolnym momencie jej trwania.

Do zobaczenia na rowerowych szlakach 🙌

PS Pamiętajcie o kaskach i odblaskach!!!





SALATKA WIOSENNA

Kornelia, 6a

Składniki:

- kilka liści sałaty
- 4 młode ogórki gruntowe
- pół cebuli czerwonej
- pół mniejszej papryki
- średni pomidor malinowy
- 4 średniej wielkości rzodkiewki

Przygotowanie sałatki:

- porwij sałatę
- pokrój ogórki w plasterki
- pokrój cebulę w paski
- pokrój paprykę w paski
- pokrój pomidory w kostkę
- pokrój rzodkiewki w plastry

Składniki do sosu:

- 2 łyżki siekanego koperku i szczypiorku
- 4 łyżki oliwy
- 2 łyżki soku z cytryny
- szczypta soli i pieprzu

Składniki do sosu:
2 łyżki siekanego koperku i
szczypiorku,
4 łyżki oliwy,
2 łyżki soku z cytryny,
szczypta soli i pieprzu.

DLACZEGO WARTO JEŚĆ WARZYWA?

- Witaminy z grupy B i magnez poprawiają koncentrację i ułatwiają naukę przed sprawdzianem.
- Witaminy A i E dbają o cerę, pomagając w walce z niedoskonałościami.
- Luteina z zielonych warzyw chroni oczy przed zmęczeniem od ekranów smartfonów.
- Warzywa nie powodują nagłych „zjazdów” mocy, jak słodczyce czy energetyki.
- Potas wspiera mięśnie po treningu lub WF-ie.
- Błonnik oczyszcza organizm i dba o Twoje jelita (czyli lepszą odporność i nastrój).

WYWIAD Z PANIĄ MAŁGORZATĄ MODLIBORSKĄ, DYREKTORKĄ NASZEJ SZKOŁY



Kocham czytać książki,
bo wtedy się relaksuję.
Natomiast jeśli jest
piękna pogoda,
to wsiodam na rower.

**M.: Gdyby nie była Pani dyrektorką,
kim by pani została?**

M.M.: Chciałabym być pilotką wycieczek zagranicznych, jeździć z ludźmi i oprowadzać ich po świecie. Opowiadać im różne ciekawostki o zwiedzanych miejscach.

*Wywiad przeprowadziła: Maja Jarzyńska 6a
Wywiad opracowały:
Pola Kaczmarek i Maja Jarzyńska 6a*

Maja: Co wyróżnia naszą szkołę na tle innych szkół podstawowych?

Małgorzata Modliborska: Wyróżnia nas to, że oprócz dbania o Waszą edukację dbamy też o relacje między Wami.

M.: Jakie wartości są dla Pani najważniejsze w codziennym życiu szkoły?

M.M.: Przyjaźń, życzliwość i serdeczność dla innych.

M.: Jakie cechy uczniów naszej szkoły najbardziej Panią zaskakują?

M.M.: Zawsze zaskakuje mnie Wasza pomysłowość i kreatywność, także w psotach. Skrupulatność, inicjatywność i odpowiedzialność. Też to, że jeśli Wam na czymś zależy, to konsekwentnie do tego dążycie. Ja w ogóle bardzo lubię uczniów mojej szkoły.

M.: Jaki był pani ulubiony przedmiot szkolny?

M.M.: Oczywiście muzyka była moim ulubionym przedmiotem, ale też wszystkie przedmioty humanistyczne. Byłam za to kiepska z przedmiotów ścisłych, nadrabiałam systematyczną pracą.

M.: Jakie hobby pomaga Pani odpocząć po pracy?

M.M.: Kocham czytać książki, bo wtedy się relaksuję. Natomiast jeśli jest piękna pogoda, to wsiodam na rower.

M.: Co najbardziej pani lubi w byciu dyrektorką?

M.M.: Kiedy jest takie pół godziny, kiedy nic się nie dzieje. Kiedy można pomyśleć o tym, co udoskonalić albo po prostu porozmawiać chwilę z nauczycielami. Musicie wiedzieć, że bardzo rzadko to się zdarza.

FOTORELACJA Z PIERWSZEGO DNIA WIOSNY



Olek, 5a

Polska wiosna
be like

Rano:



Popołudniu:



Antek, 5a

Mecz z Muchami

GRAJA SOBIE MUCHY WKUBKU JEDNA MOWI DO

DRUGIEJ: POSTARAJ SIĘ!
JUTRO GRAMY WPUCHARZE!



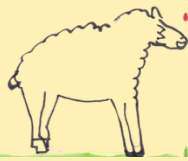
Jakie jest ubione ciasto owiec?

POMYŚL.....

OWCA CI POWIE!:



MAKOWIEC!



Zoja, 3b

KAROLEK MA WSZY!

AMVA

Samuel, 5a

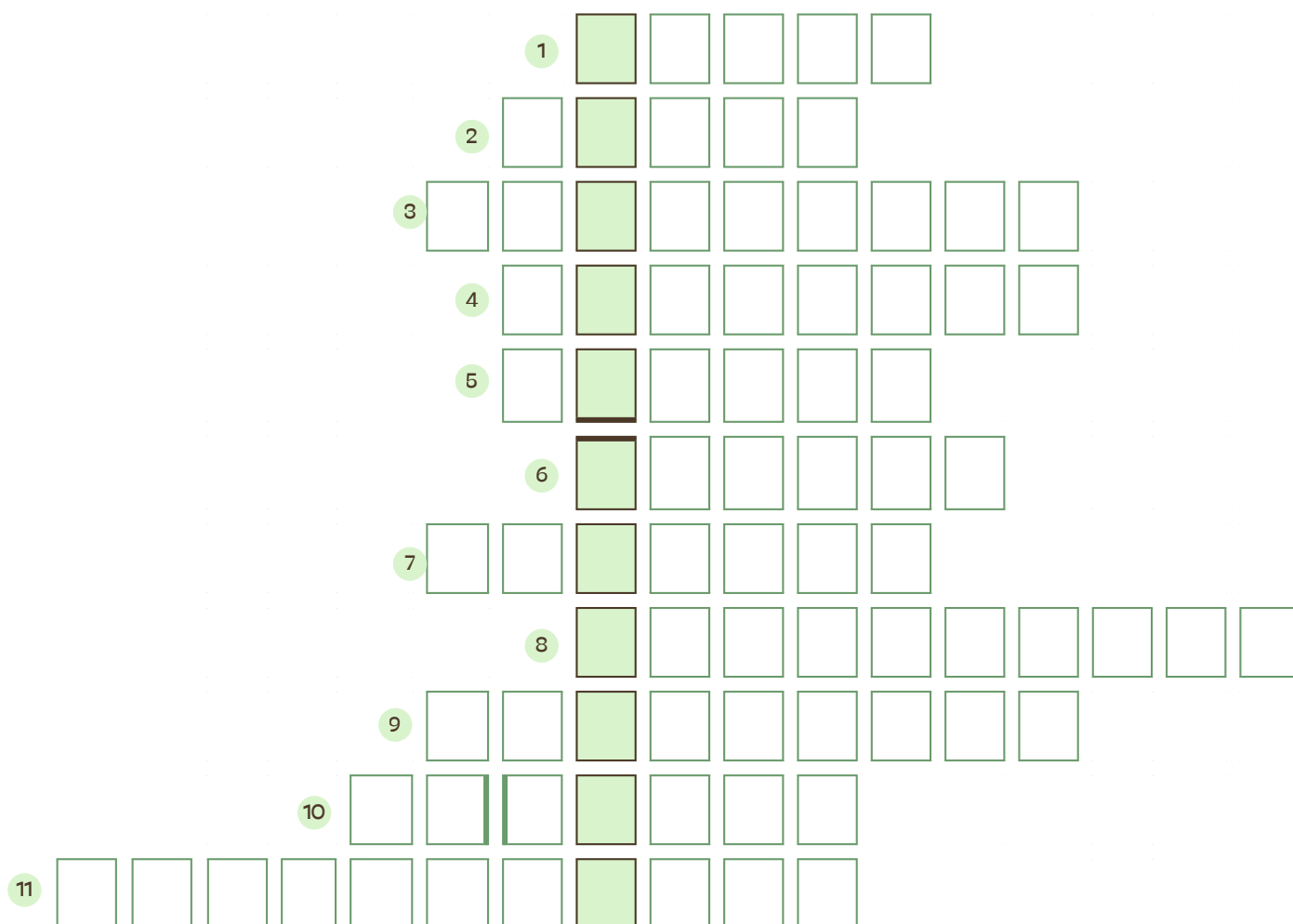
MAMA PYTA KAROLKA:

KAROLEK ODPOWIADA:



Iga, 3b

KRZYŻÓWKA



- 1 Służy do notowania.
- 2 Dawna nazwa zeszytu.
- 3 Uroczysta ceremonia dla uczniów klasy pierwszej.
- 4 Tyle lat istnieje NSP1.
- 5 Międzynarodowy konkurs matematyczny, który odbywa się w marcu.
- 6 Najważniejszy dokument wewnątrzszkolny.
- 7 Czas pomiędzy lekcjami.
- 8 Sztuka pięknego pisania.
- 9 Jedna z dziedzin matematyki, nauka o bryłach i figurach.
- 10 Nazwa naszego szkolnego zespołu wokalnego.
- 11 Dokument ucznia.

W NASZYM DOMU OBOWIĄZUJĄ DOMOWE ZASADY EKRAŃOWE



Zaznaczcie zasady, na które się wspólnie umawiacie

- Nie pozwalamy, by ekrany psuły relacje. Rozmawiamy ze sobą i interesujemy się tym, co dzieje się w sieci.

Po Pierwsze Relacje!

- Dbamy, by dziecko nie patrzyło w ekran w pierwszych latach życia. Ograniczamy też korzystanie z telefonu w jego obecności.

Do 3. Roku Życia – Bez Ekranów

- Nie spieszymy się z kupnem smartfona. Stawiamy na wspólny czas i bezpieczne korzystanie z internetu.

Do 12. Roku Życia – Bez Smartfona

- Chronimy dziecko przed zbyt wczesnym dostępem do mediów społecznościowych i komunikatorów. Towarzyszymy mu w pierwszych doświadczeniach z tymi aplikacjami.

Do 15. Roku Życia – Bez Mediów Społecznościowych

- Dbamy o równowagę. Ustalamy limity ekranowe dla dziecka i dorosłych domowników.

Ograniczaj Czas Przed Ekranem

- Towarzyszymy dziecku w korzystaniu z sieci. Podsuwamy wartościowe materiały i uczymy, jak unikać szkodliwych treści.

Tylko Bezpieczne Treści

- Odkładamy urządzenia co najmniej godzinę przed snem. Telefony nie nocują z nami w sypialni.

Przed Snem I W Nocy – Bez Ekranów

- Przy stole nie korzystamy z ekranów. To czas na relacje albo samodzielne jedzenie – bez rozpraszaczy.

Posiłki Bez Ekranów

- Codziennie planujemy aktywność fizyczną i wspólną zabawę – bez ekranów.

Czas Na Ruch I Zabawę

- W domu mamy jedno miejsce na telefony. Tam je odkładamy na noc, na czas posiłków i wtedy, gdy chcemy być razem.

Jedno Miejsce Na Smartfony

miejsce na podpisy



DOMOWE ZASADY EKRAŃOWE.PL

Dofinansowane przez
Unię Europejską

saferinternet.pl